



Управление образования города Пензы
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 г. ПЕНЗЫ
имени Василия Осиповича Ключевского

ПРИКАЗ

от «15» января 2025 года

№ 3-1/оп

Об утверждении самообследования
МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В.О. Ключевского

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 28 г. Пенза им. В.О. Ключевского, протокола педагогического совета № 1 от 15.01.2025г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 города Пензы имени Василия Осиповича Ключевского, подлежащие самообследованию по итогам 2024 года (приложение №1).
 1. Разместить настоящий приказ на официальном сайте образовательной организации.
 2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.Е. Макеева

1	МАКЕЕВА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 ГОРОДА ПЕНЗЫ ИМЕНИ ВАСИЛИЯ ОСИПОВИЧА КЛЮЧЕВСКОГО	SN: 14FA6296698FE68594C3D7F4A89A688A ДЕЙСТВУЕТ С 13.11.2024 ПО 06.02.2026
---	---	--

**Аналитическая справка показателей деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 28 города Пензы
имени Василия Осиповича Ключевского,
подлежащие самообследованию
по итогам 2024 года**

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 города Пензы имени Василия Осиповича Ключевского

1.2. Юридический адрес 440034, Россия, г. Пенза, ул. Краснова, 19.

1.3. Фактический адрес 440034, Россия, г. Пенза, ул. Краснова, 19.

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 8 (8412) 32-49-69

Факс 8 (8412) 32-49-69

Е-mail school28@guoedu.ru

Сайт: <http://schoolpenza28.ru/>

1.4. Банковские реквизиты ОТДЕЛЕНИЕ ПЕНЗА БАНКА РОССИИ г. Пенза
ОГРН 1025801442480

р/с 03234643567010005500

к/с 40102810045370000047

л/с 20974D3323

ИНН 5837000647

КПП 583701001

БИК 015655003

1.5. Учредитель Управление образования города Пензы (адрес: г. Пенза, ул. Володарского, 5, тел. 56-02-20)

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение; по типу учреждения: общеобразовательная организация.

Свидетельство о государственной регистрации права № 642523.04.2018 - 05.06.2027

1.7. Лицензия на основании выписки из реестра лицензии регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00204973 - бессрочная, основные общеобразовательные программы

1.8. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01221-58/01147327

1.9. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Вид образовательной программы
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года	основная
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет	основная
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года	основная

1.10. Режим работы образовательной организации:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33 / 33 н. 2 дня	33 н. 4 дня	33 н. 4 дня

Продолжительность учебной недели	5	5	5
Продолжительность уроков	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	3 перемены по 10 минут, 3 перемены по 15 минут; 2 перемены по 20 минут	3 перемены по 10 минут, 3 перемены по 15 минут; 2 перемены по 20 минут	3 перемены по 10 минут, 3 перемены по 15 минут; 2 перемены по 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	По четвертям - во 2-4 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа	По четвертям - в 5-9 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа	По полугодиям
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	11/315	12/350	2/57
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

2. Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Макеева Юлия Евгеньевна, тел. 32-49-69

Заместители директора:

Царёв Илья Сергеевич, заместитель директора по учебной работе, 32-49-69

Колганова Анна Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе, 32-49-69

Кавкаева Ольга Викторовна, заместитель директора по научно-методической работе, 32-49-69

Юрлов Евгений Владимирович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, 32-49-69

1. Кадровые ресурсы учреждения

1.1. Динамика доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией

Год	Общее кол-во педагогических работни	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории
2020	30	4 чел - 13%	16 чел - 53%	1 чел - 3%	9 - 30% молодые специалисты
2021	32	6 чел.- 18%	18 чел - 56 %	1 чел - 3 %	7 - 21% молодые специалисты

2022	33	5 чел.- 15%	17 чел - 51 %	1 чел - 3 %	8 - 24% молодые специалисты
2023	33	4 чел -12%	18 чел-54%	1 чел -3%	10 – 30% молодые специалисты
2024	43	5 чел - 11%	20 чел - 46 %	1 чел - 2%	17 –39 %

3.2. Коэффициент текучести педагогических работников

Год	2021	2022	2023	2024
Среднесписочное число педработников	32	33	33	43
Число уволенных	1	3	1	2
Коэффициент текучести педработников	0,13	0,053	0,026	2,3

3.3. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		43	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности)		1	1,2
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	40	92,8
	Среднее профессиональное образование	3	7,2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		30	70
Имеют квалификационную категорию	Всего	43	100
	Высшую	20	46
	Первую	5	11
	Соответствуют занимаемой должности	1	2
Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»		1	1,2
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		24	27,3

3.4. Результаты инновационной и методической деятельности школы. Обобщение и распространение методического опыта

3.4.1. Инновационная деятельность, программы, проекты

1. Городская стажировочная площадка учителей истории и обществознания, учителей русского языка и литературы.
2. Кавкаева О.В. – руководитель городского методического объединения учителей русского языка и литературы
3. Царёв И.С. - руководитель городского методического объединения учителей истории и

3.4.2. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Прогнозируемый конечный результат
<p>Реализация проекта «Педагогический класс – старт в профессию»</p>	<p>Цель: выявление педагогически одаренных школьников и их интеграция в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе. Задачи: выявление и сопровождение педагогически одаренных школьников; создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов; разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников классов психолого-педагогической направленности; мониторинг результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников; формирование у школьников</p>	<p>Педагогический совет Протокол № 8 от 28.08.2021г</p>	<p>Для обучающихся: понимание своей индивидуальности; развитие эмоционального интеллекта; развитие личностных качеств и навыков; развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки; расширение представлений о мире людей и мире профессий; формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение; развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности. Для образовательной организации: формирование новой педагогической культуры школы, основанной на</p>

	<p>представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности; предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы); развитие у школьников навыков XXI века (например, softskills, digitalskills, лидерство и т.д., в том числе, склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).</p>		<p>поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых, развитие новых форм и способов образования; совершенствование системы учета образовательных результатов школьников; повышение качества и персонализации образования; подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию; активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ (новый профессионализм учителя, необходимость развития у него спектра компетенций, определяющих его готовность и умение быть в профессионально ориентированном диалоге с учениками, совместно проектировать и организовывать педагогические события); расширение социального партнерства, в том числе с родителями учеников, создание условий для раннего проявления и развития педагогической одаренности школьников. Для</p>
--	---	--	---

			муниципальной (региональной) системы образования: развитие системы выявления и поддержки одаренных детей; увеличение охвата детей дополнительным образованием социальногуманитарной направленности; расширение доступа школьников к кадровым ресурсам и инфраструктуре организаций среднего профессионального и высшего педагогического образования; создание эффективных условий для преодоления дефицита педагогических кадров в системе образования; повышение престижа педагогической профессии.
--	--	--	---

3.4.3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации федеральной программы «Успех каждого ребёнка» МБОУ СОШ №28 г. Пензы имени В.О. Ключевского участвовала в следующих региональных проектах:

Проект «Десятилетие науки и технологий»

Проект «Интеллектуальные игры»

Проект «Краеведение»

Проект «Школа права»

Проект «Педагогический класс – старт в профессию»

Проект «Школа Архимеда»

Проект «Школа юного археолога»

В соответствии с региональным планом по реализации федерального проекта «Десятилетие науки и технологий» региональная интеллектуальная игра «Мы-гуманитарии» включена в перечень мероприятий, направленных на усиление роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны. Региональная интеллектуальная игра «Мы-гуманитарии» проводится совместно с историко-филологическим факультетом Пензенским государственным университетом и привлекает обучающихся 8-11 классов города Пензы и Пензенской области.

3.4.4. Эффективность участия педагогических работников в программах наставничества

Направления работы по наставничеству	Виды и формы работы
Наставничество над молодыми специалистами	Методическая помощь молодым специалистам школы, вновь пришедшим учителям. Работа организована внутри методических объединений: взаимопосещение уроков, консультирование, совместные мероприятия (в течение года). Отчёт наставников на заседаниях методических объединениях
Руководство педагогической практикой студентов ППИ им. В. Г. Белинского ПГУ	Заключён договор с ПГУ (ПИ им. В. Г. Белинского ПГУ) о проведении на базе школы педпрактики для студентов следующих специальностей: математика, русский язык и литература, физика, иностранный язык, история, психология, логопедия (в течение года)
Руководство педагогической практикой студентов Пензенского социально-педагогического колледжа	Заключён договор с ПСПК о проведении на базе школы педпрактики для студентов отделения начальных классов (в течение года)

4. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации

4.1 Сведения об обучающихся

	Классы	Человек	Обучающихся по адаптированной основной образовательной программе
Всего	25	728	8
Начальное общее образование	11	320	4
Основное общее образование	12	350	4
Среднее общее образование	2	58	0

4.2. Внутренняя оценка образовательных достижений

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего учащихся	543	543	543	727
из них:				
1-4 класс	226	224	224	349
5-9 класс	271	247	247	322

10-11 класс	46	73	73	56
-------------	----	----	----	----

Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 4 года)

Клас сы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	кол-во классов- компле тов	кол-во классов- компле тов	кол-во обучающ ихся	кол-во классов- компле тов	кол-во классов- комплекто в	кол-во обучающ ихся	кол-во классов- компле тов	кол-во обучаю щихся
1	2	2	50	2	2	50	3	79
2	2	2	55	2	2	55	3	89
3	2	2	54	2	2	54	3	101
4	2	2	55	2	2	55	3	80
5	2	2	50	2	2	50	3	94
6	2	2	50	2	2	50	2	63
7	2	2	50	2	2	50	2	50
8	2	2	50	2	2	50	2	61
9	2	3	50	2	3	50	2	54
10	2	1	1	2	1	1	1	28
11	1	1	1	1	1	1	1	28
Всего	21	21	526	21	21	526	25	727

Мониторинг качества знаний за 2023-2024 учебный год

Класс	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	На «3»	Успеваемость %	Качество знаний %
2 класс	5	33	9	6	15	100	71,45
3 класс	6	28	6	4	20	100	61,3
4 класс	3	30	2	2	24	100	56,9
1-4 классы	14	91	17	12	59	100	63,21
5 класс	2	21	2	3	22	100	53
6 класс	3	20	1	4	40	98	27,9
7 класс	3	14	0	1	29	100	35
8 класс	2	15	0	3	51	97	23
9 класс	1	15	0	0	30	100	34,75
5-9 классы	11	85	3	10	172	99	34,73
10 класс	2	5	0	4	14	100	33
11 класс	2	7	0	2	11	100	45

10-11 класс	4	12	0	6	25	100	39
По школе	29	188	20	28	256	99,6	45,6

Мониторинг успеваемости за последние 4 года

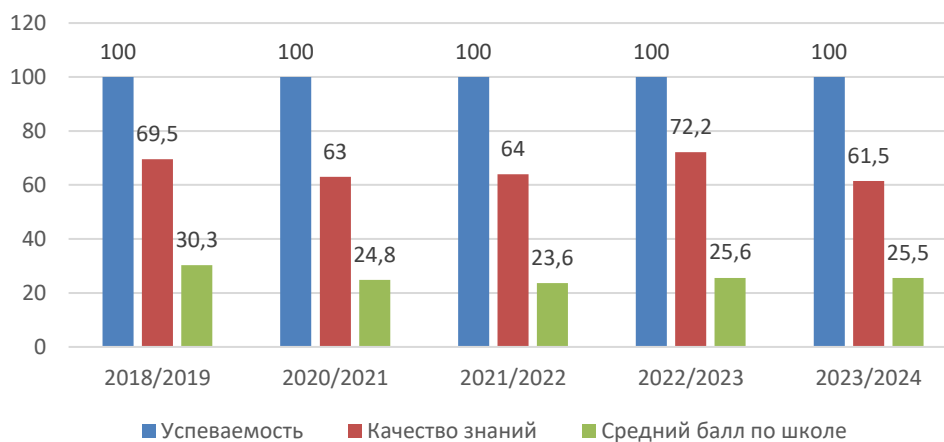
Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Успеваемость	99,6	99,5	99,6	99,6
Качество знаний	45,6	46,2	40,1	42,3

4.3. Внешняя оценка образовательных достижений

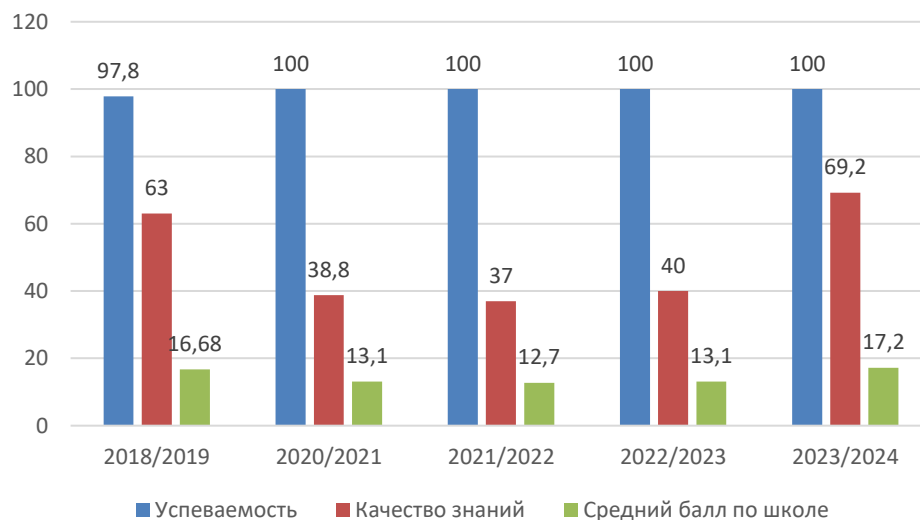
Динамика результатов ГИА-9 за 5 последних лет

Обязательные предметы

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе
Русский язык			
2018/2019	100	69,5	30,3
2020/2021	100	63,0	24,8
2021/2022	100	64,0	23,6 (3,7)
2022/2023	100	72,2	25,6 (4)
2023/2024	100	61,5	25,5 (3,9)

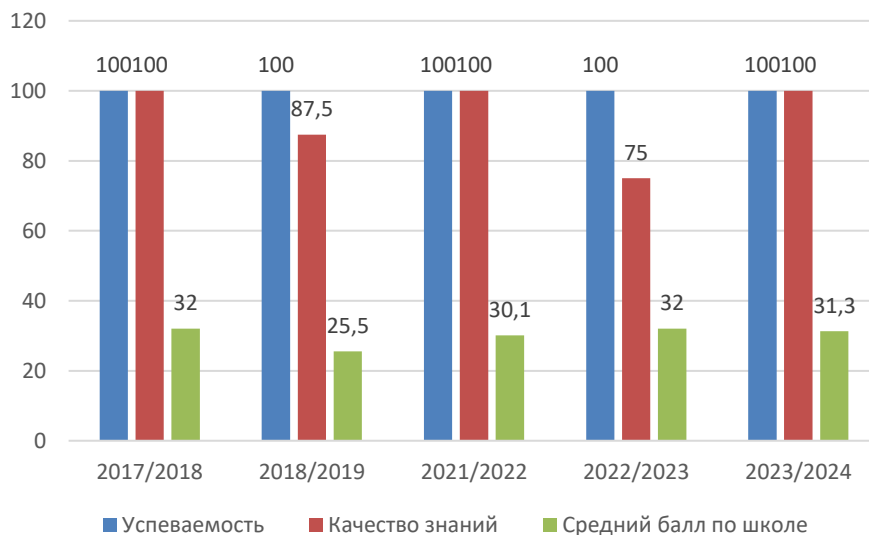


Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе
Математика			
2018/2019	97,8	63,0	16,68
2020/2021	100	38,8	13,1
2021/2022	100	37,0	12,7 (3,2)
2022/2023	100	40,0	13,1 (3,2)
2023/2024	100	69,2	17,2 (3,7)



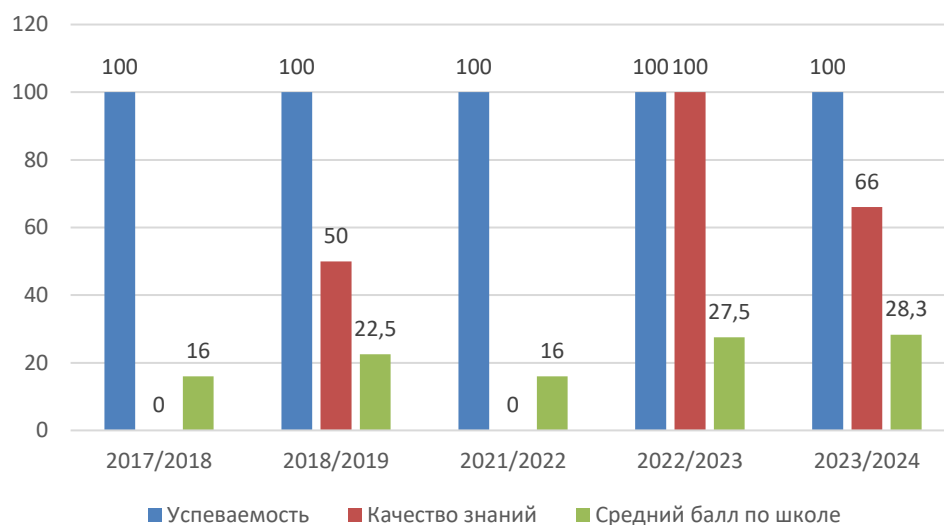
Экзамены по выбору

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе
Химия			
2017/2018	100	100	32
2018/2019	100	87,5	25,5
2021/2022	100	100	30,1 (4,3)
2022/2023	100	75	32 (4,5)
2023/2024	100	100	31,3 (4,5)

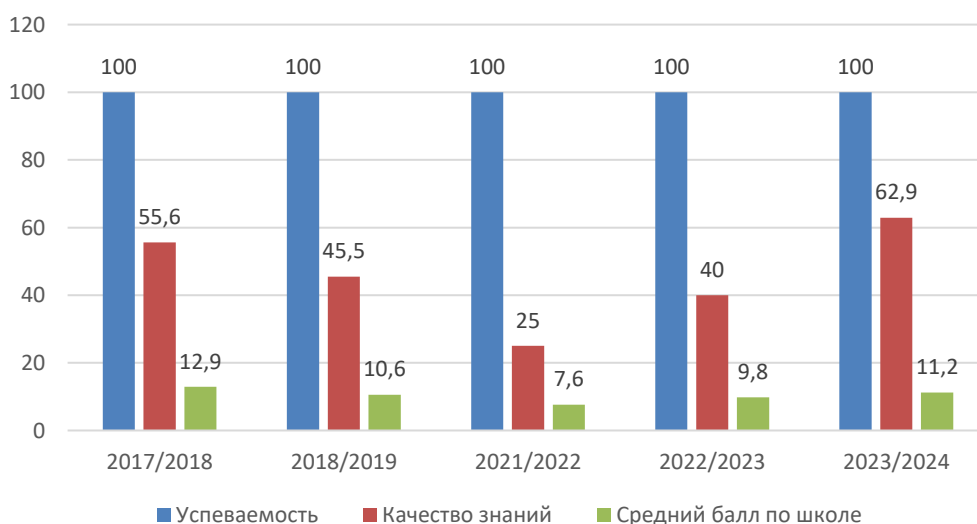


Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе
Физика			
2017/2018	100	0	16
2018/2019	100	50	22,5
2021/2022	100	0	16 (3)
2022/2023	100	100	27,5 (4)

2023/2024	100	66	28,3 (3,8)
-----------	-----	----	------------

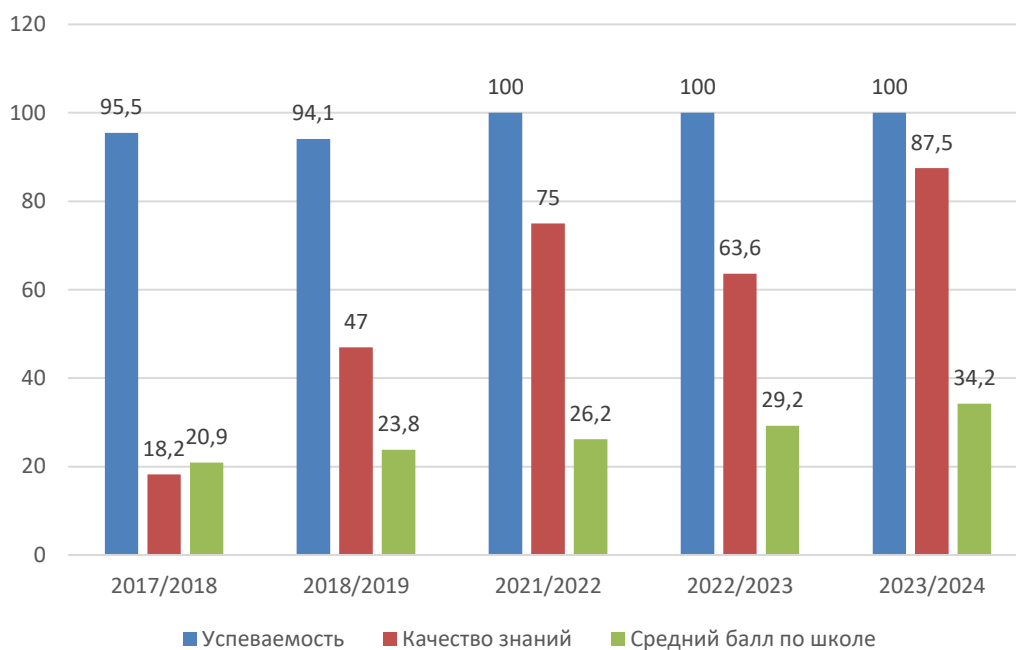


Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе
Информатика и ИКТ			
2017/2018	100	55,6	12,9
2018/2019	100	45,5	10,6
2021/2022	100	25	7,6 (3)
2022/2023	100	40	9,8 (3,4)
2023/2024	100	62,9	11,2 (3,6)

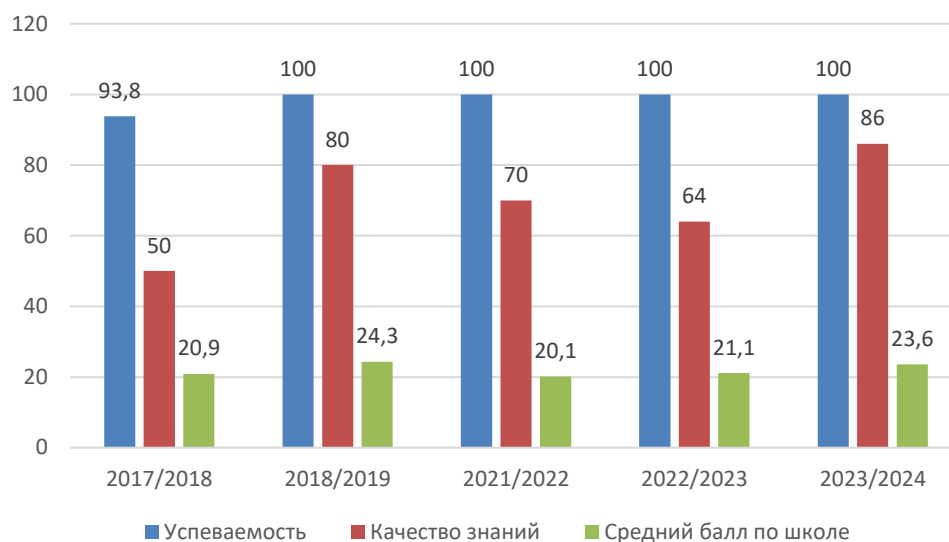


Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе
Биология			

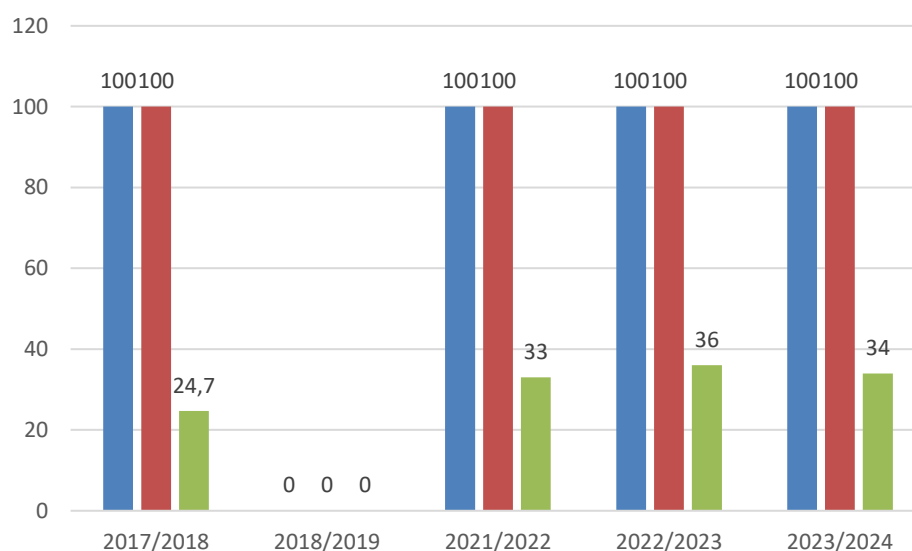
2017/2018	95,5	18,2	20,9
2018/2019	94,1	47,0	23,8
2021/2022	100	75	26,2 (3,7)
2022/2023	100	63,6	29,2 (3,7)
2023/2024	100	87,5	34,2 (4,2)



Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе
География			
2017/2018	93,8	50	20,9
2018/2019	100	80,0	24,3
2021/2022	100	70	20,1 (3,7)
2022/2023	100	64	21,1 (3,8)
2023/2024	100	86	23,6 (4,2)

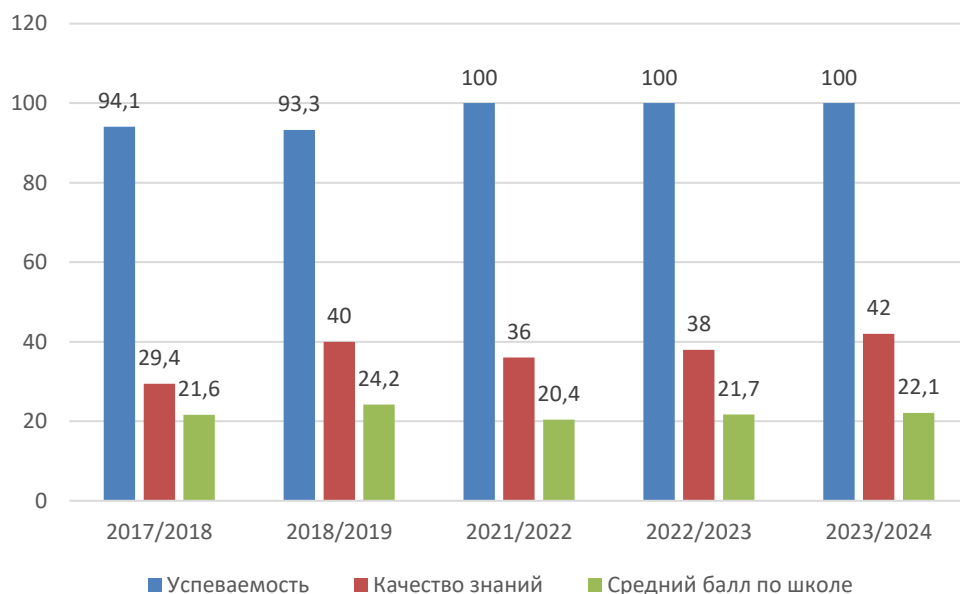


Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе
Литература			
2017/2018	100	100	24,7
2018/2019	-	-	-
2021/2022	100	100	33 (4,5)
2022/2023	100	100	36 (5)
2023/2024	100	100	34 (5)

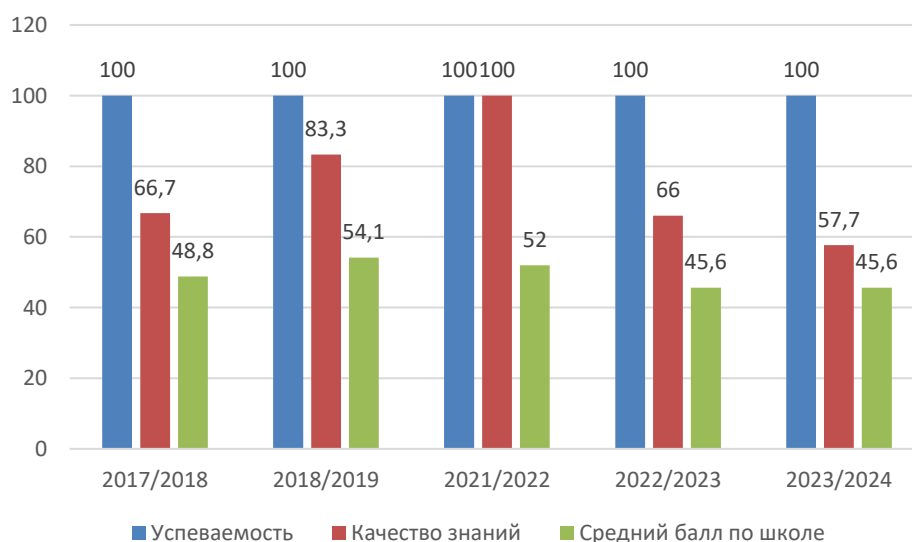


Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе
Обществознание			
2017/2018	94,1	29,4	21,6
2018/2019	93,3	40,0	24,2

2021/2022	100	36	20,4 (3,1)
2022/2023	100	38	21,7 (3,4)
2023/2024	100	42	22,1 (3,3)



Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе
Английский язык			
2017/2018	100	66,7	48,8
2018/2019	100	83,3	54,1
2021/2022	100	100	52 (4)
2022/2023	100	66	45,6 (3,6)
2023/2024	100	57,7	45,6 (4,4)



Сравнение итогов ГИА с годовыми результатами

Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Математика	51,1	10,6	38,3
Русский язык	70,2	21,3	8,5
Физика	-	-	100
Информатика и ИКТ	55,6	44,4	-
Химия	100	-	-
Биология	54,5	4,5	41
География	62,5	18,8	18,7
Обществознание	14,7	2,9	82,4
История	50	-	50
Литература	66,7	-	33,3
Английский язык	-	-	100

Сравнительная таблица результатов выпускников основной школы

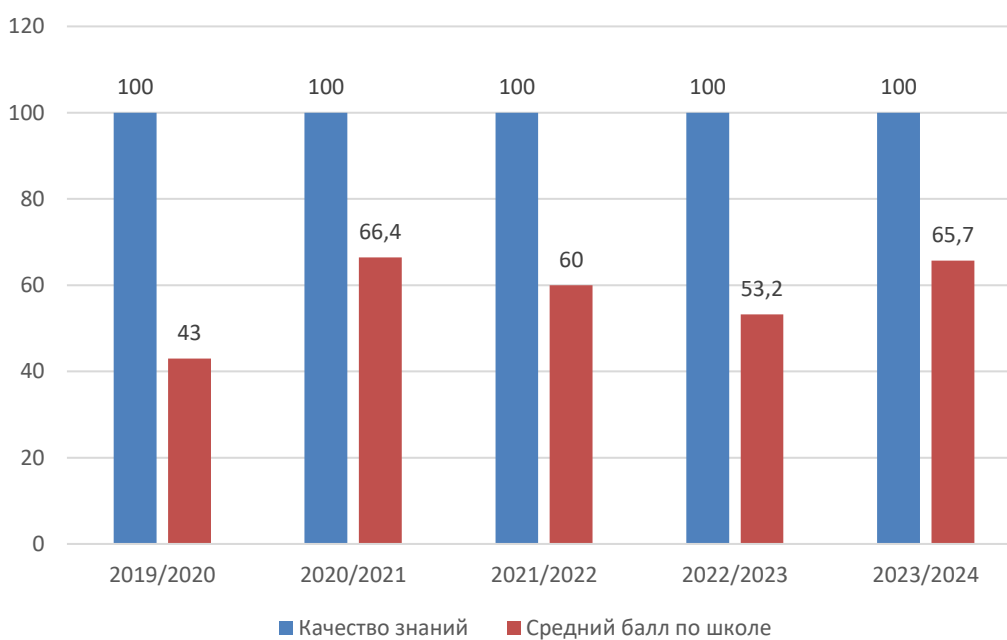
№ п/п	Показатели	2018/2019	2020/2021	2022/2023	2023/2024
1	Всего выпускников	46	48	44	54
2	Количество обучающихся, допущенных до экзаменов	46	47	44	54
3	Количество обучающихся, сдавших экзамены(%)	42 (91,3%)	47 (100%)	44 (100%)	54 (100%)
4	Окончили с отличием (%)	1 (2,1%)	1 (2,1%)	2 (4,5 %)	6 (11 %)
5	Окончили на «4» и «5» (%)	16 (34,7%)	16 (34,7%)	15 (34%)	31 (57 %)
6	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	1	1	2	6

Динамика результатов ЕГЭ за 5 последних лет
Обязательные предметы

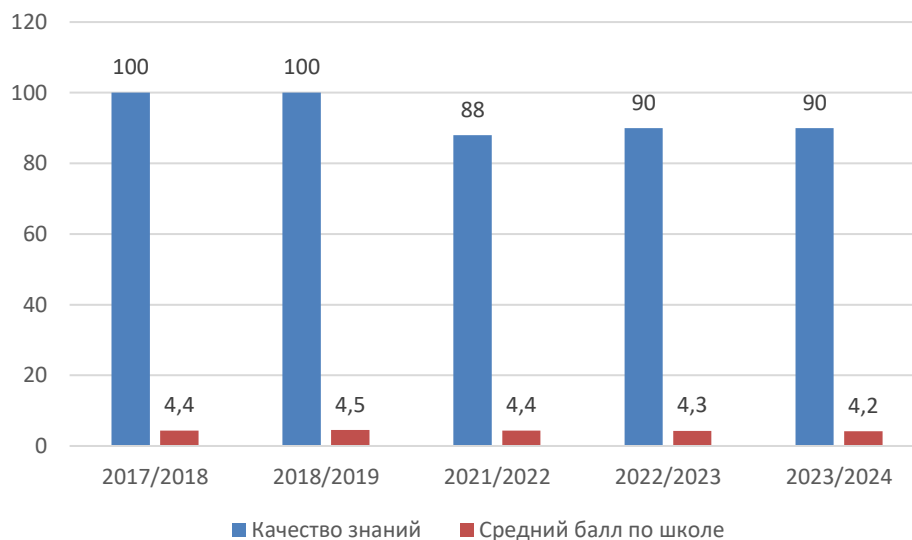
Учебный год	Успеваемость	Средний балл по школе
Русский язык		
2019/2020	100	62,7
2020/2021	100	69,7
2021/2022	100	66,3
2022/2023	100	72,6
2023/2024	100	64



Учебный год	Качество знаний	Средний балл по школе
Математика (профильный уровень)		
2019/2020	100	43
2020/2021	100	66,4
2021/2022	100	60
2022/2023	100	53,2
2023/2024	100	65,7

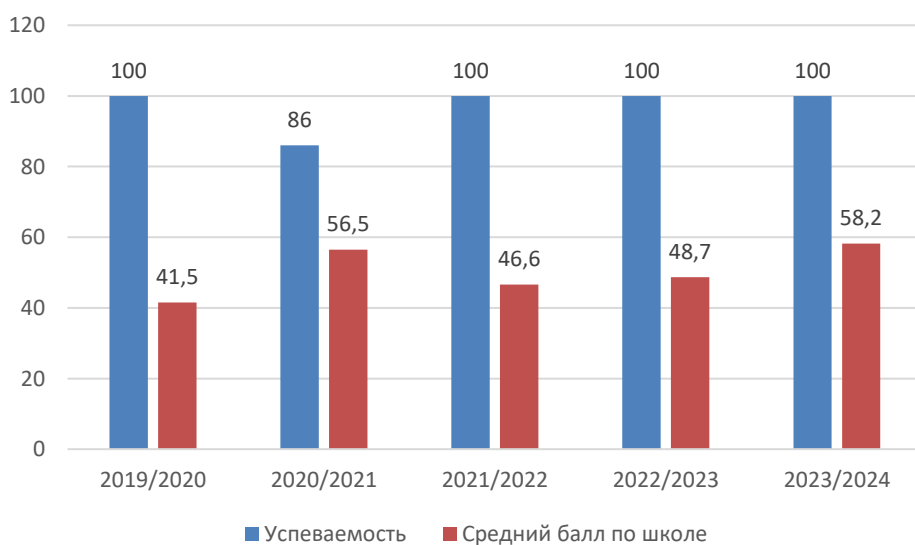


Математика (базовый уровень)		
2017/2018	100	4,4
2018/2019	100	4,5
2021/2022	88	4,4
2022/2023	90	4,3
2023/2024	90	4,2



Предметы по выбору

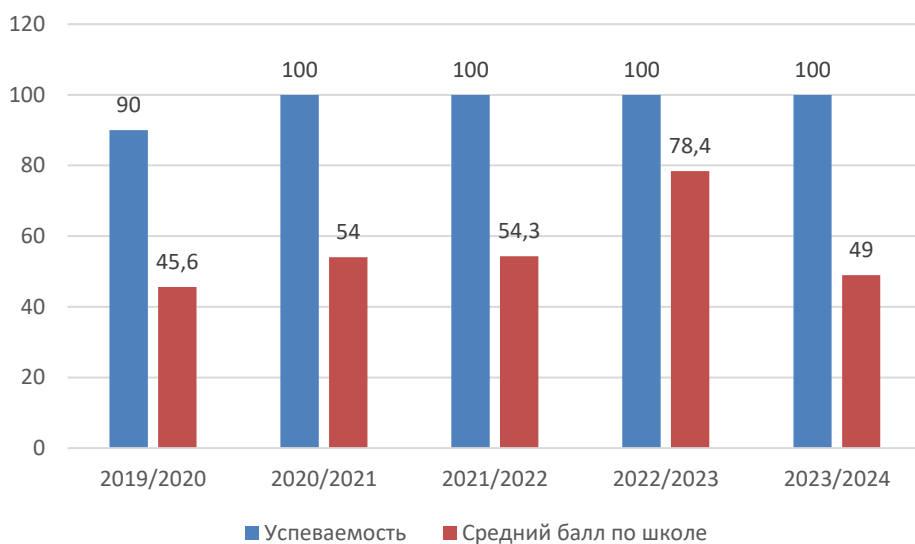
Учебный год	Успеваемость	Средний балл по школе
Физика		
2019/2020	100	41,5
2020/2021	86	56,5
2021/2022	100	46,6
2022/2023	100	48,7
2023/2024	100	58,2



Учебный год	Успеваемость	Средний балл по школе
Химия		
2019/2020	100	69
2020/2021	100	71,3
2021/2022	100	59,2
2022/2023	100	78,5
2023/2024	100	57,8

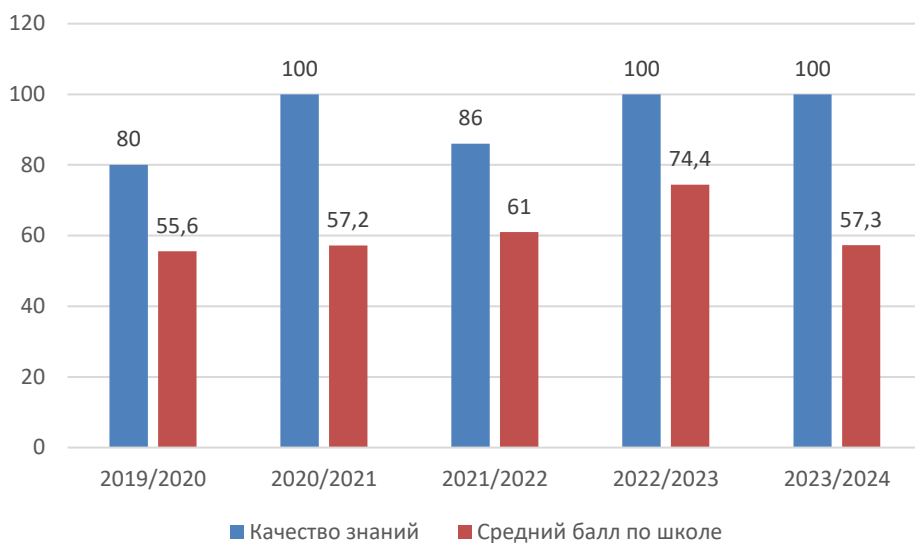


История		
Учебный год	Успеваемость	Средний балл по школе
2019/2020	90	45,6
2020/2021	100	54
2021/2022	100	54,3
2022/2023	100	78,4
2023/2024	100	49

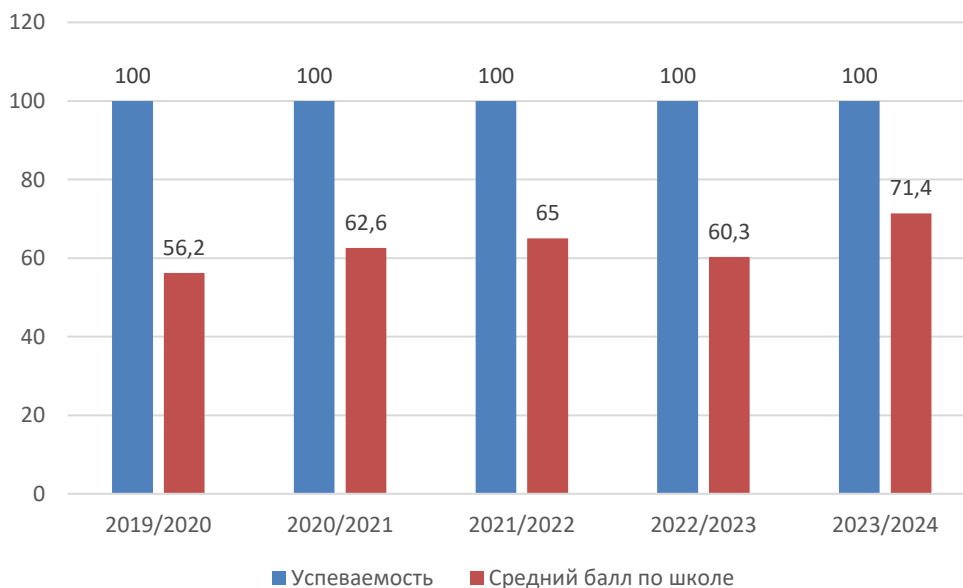


Учебный год	Качество знаний	Средний балл по школе
Обществознание		
2019/2020	80	55,6
2020/2021	100	57,2

2021/2022	86	61
2022/2023	100	74,4
2023/2024	100	57,3

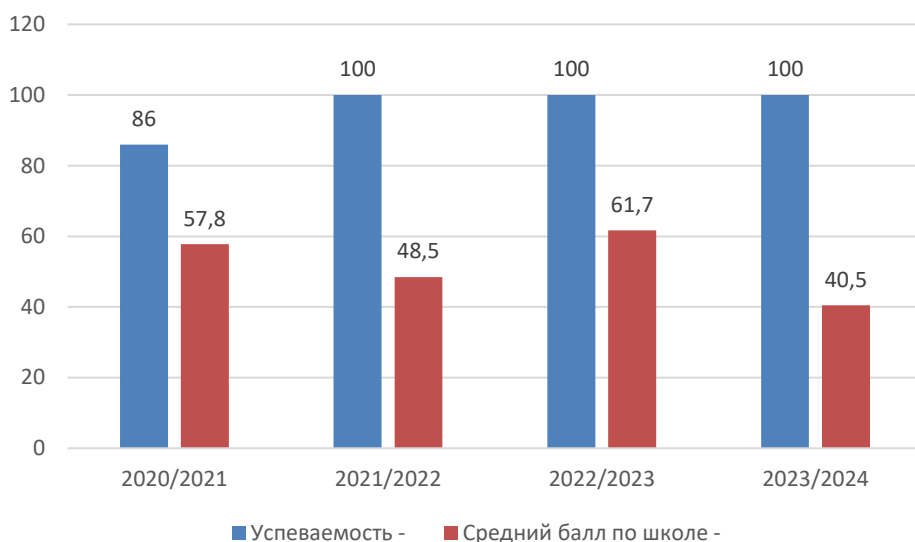


Учебный год	Успеваемость	Средний балл по школе
Биология		
2019/2020	100	56,2
2020/2021	100	62,6
2021/2022	100	65
2022/2023	100	60,3
2023/2024	100	71,4



Информатика		
2019/2020	-	-
2020/2021	86	57,8
2021/2022	100	48,5

2022/2023	100	61,7
2023/2024	100	40,5



Учебный год	Успеваемость	Средний балл по школе
Литература		
2019/2020	100	64
2020/2021	100	57
2021/2022	100	61
2022/2023	100	61
2023/2024	100	56,5



Английский язык		
2019/2020	100	58
2020/2021	100	83
2021/2022	100	72,5
2022/2023	100	62,3
2023/2024	-	-

4.6. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмом Министерства образования Пензенской области от 11.09.2018 №3149 ин/01-15 «О содержании внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ».

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 28 г. Пензы им. В.О. Ключевского обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального, общего и среднего общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Дополнительное образование в школе ведётся по 5 направлениям:

1. **Духовно-нравственное.** «Разговоры о важном» направление внеурочной деятельности, направленное на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, нацеленное на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. **Гражданское воспитание.** «Орлята России», «История Военного оружия» направлены на развитие и воспитания детей школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

3. **Физическое воспитание.** Работа курсов «Общая физическая подготовка», «Легкая атлетика», «Волейбол» направлена на развитие основных двигательных качеств - силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, а также на обогащение разнообразными двигательными навыками.

4. **Эстетическое воспитание.** «Театральная лаборатория «Про-Тебя» направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

5. **Экологическое воспитание.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Это направление представлено курсом «Юный биолог».

6. **Ценности научного познания.** Представлены курсами «Функциональная грамотность», «Решение задач по ТРИЗ», «Проектная деятельность» направлены на развитие использовать имеющийся запас информации и применять его на практике для решения сложных проблем в жизни, на развитие у обучающихся алгоритмического и логического мышления, навыков планирования своей деятельности и деятельности исполнителя в процессе изучения основных возможностей программной среды.

7. **Трудовое воспитание.** Курс внеурочной деятельности «Профминимум», направлен на вовлечение в профориентацию всех школьников, выстраивание системы

профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

8. **Патриотическое воспитание.** Представлено курсами «Краеведение», «История Пензенского края» направленные на обогащение знаний учеников о родном крае, традициях, а также способствующая формированию любви и гордости за свою страну и народ. Изучение краеведения необходимо для полноценного воспитания и культурного развития личности, сохранения исторического опыта социальных и культурных достижений.

Вывод: в этом году поменялось направление кружков, а процент обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования - неизменно высоким. Из имеющихся объединений наиболее востребованы были такие кружки, как «Театральная лаборатория «Протей», патриотический кружок «История Военного оружия», «Решение задач по ТРИЗ». В течение 2023-2024 года 90% обучающихся, охваченные системой ДО, успешно участвовали в конкурсах, форумах, олимпиадах, слётах и соревнованиях.

1. Формирование единого воспитательного пространства Ценностно-целевые основы и результаты воспитания

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** учащихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону

и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания учащихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в школе основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый учащийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и учащегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все учащиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования;
- **принцип психологической комфортной среды-** ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого, позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

За прошедшие годы школа накопила большой опыт, имеет давние традиции и стабильные результаты в обучении и воспитании учащихся.

Организация нравственного уклада жизни учащихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнерства;

- индивидуально-личностного развития ребенка;
- интегративности духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Деятельность школы ориентирована на работу с учащимися с различной мотивацией учебной деятельности и различной степенью готовности к школе по уровню здоровья и развития.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №20 являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста учащихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся*, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к учащимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Структура школы традиционна, она основана на трех возрастных группах:

I ступень обучения - 1-4 классы;

I ступень обучения - 5-9 классы;

III ступень обучения - 10-11 классы

С целью формирования уклада школьной жизни, поддержания школьных традиций в 2023-2024 учебном году был успешно реализован потенциал **общешкольных ключевых дел:**

- Праздник Первого звонка. Праздник стал ярким началом нового учебного года. Традиционно своё выступление подготовили первоклассники и ученики 11-х классов;
- Фестиваль творчества и мастерства фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив «Алло, мы ищем таланты!»;
- «День ученического самоуправления». В этот день обучающиеся 8-11-х классов стали дублерами членов администрации, учителей-предметников и классных руководителей. Всего в роли дублеров было занято 45 учеников 8-11 классов;
- «Мисс школы 28» - конкурс талантов и достижений для обучающихся 8 - 11 классов;
- Марафон добрых дел, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «И помнит мир спасённый...»;
- Открытие осеннего, зимнего, весеннего театральных сезонов;
- «О чем поют солдаты» - конкурс непрофессионального хорового исполнения и инсценирование патриотических песен для обучающихся 1 - 11 классов;
- Традиционная церемония вручения именных премий и знака отличия лучшего ученика и учителя 2024 года;
- Праздник последнего звонка (24 мая 2024г.). Праздник стал ярким прощанием со школой. Традиционно своё выступление подготовили первоклассники и ученики 10,11-х классов;
- Выпускной бал (28 июня 2024г.). В этом году выпускники прощались со школой в формате театрализованного представления «28 шахматное королевство».

Важно отметить, что задача по формированию у обучающихся уважительного отношения к образовательному учреждению решается через организацию регулярных дежурств классов, ношению школьной формы, единым требованиям к обучающимся. Результат реализации данной задачи зависит, в том числе, от общего ценностного единства всех участников воспитательного процесса.

В течение 2023–2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность, социальную значимость, формирование здоровьесберегающей образовательной среды:

- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов - ветеранов педагогического труда)
- «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам)
- Всероссийская эколого-культурная акция «Каждой птице по кормушке»
- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.
- Всероссийская акция «Оберегая сердца». Проведение КВИЗА.
- Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры.
- Акции по сбору батареек "СДАЙ БАТАРЕЙКИ С DURACELL"
- Акции по сбору вторсырья.
- Изготовление открыток для ветеранов ВОВ.
- Всероссийская акция «Внуки по переписке».
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «День Земли». Проведение тематических мастер-классов в первых классах.
- Месячник «Безопасный путь в школу».
- «Безопасные каникулы» по формированию знаний в области дорожного движения детям
- Акция «Добро делать просто!», помощь Зоопарку.
- Антинаркотическая акция «Сурский край — без наркотиков!».
- Акция «Улыбка ребенка», для поддержки ВИЧ-инфицированных детей и малышей, рождённых от ВИЧ-инфицированных матерей.
- Всероссийские онлайн акции по «Большой перемене», «Подарю книгу в честь книгодарения», «Мой Эко-маршрут» и др.

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Всероссийские уроки здоровья «Будь здоров» вместе со Всероссийским общественным движением «Волонтеры - медики»
 - Акция «Мойте руки, носите маски»
- Интерактивные уроки о правилах личной гигиены.
- Всероссийская акция «Будь здоров»
 - Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения.
 - Экологическая неделя, посвященная Всероссийскому дню синички и прилету пернатых, зимующих в нашем регионе.
 - Акция «Покорми птиц зимой»

- - Беседа для старшеклассников «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность - лучшая защита от СПИДа»
- Месячник по профилактике туберкулеза, приуроченный к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.
- Беседа с учащимися 1-4 классов «Правильное питание», «Этикет», правила поведения в школе, школьная форма, 5-6 касс «Личная гигиена школьников»
- Всероссийская акция «Добрая суббота».

Главная цель **спортивно-оздоровительной работы** - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях: эстафета, посвящённая празднику 9 мая, «Президентские состязания», районные и городские соревнования по футболу.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, городская спартакиада, «Спортивный праздник», «Кросс наций», «Легкоатлетическая эстафета» и др.

При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье».

С целью развития активной жизненной позиции, формирования ценностей добровольчества, развития высоких нравственных качеств, учащиеся школы были привлечены к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах, конкурсах и программах. В течение 2023-2024 учебного года более 80 % обучающихся приняли участие в добровольческих акциях и проектах разного уровня.

По формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности и социальной солидарности были проведены следующие мероприятия:

В течение 2023 - 2024 учебного года в школе проводился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Целью проведения «Разговоров о важном» стало формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Важно, что темы и содержание этих занятий едины и разработаны на федеральном уровне, но каждая образовательная организация вправе дополнить это перечень с учетом традиций, культурно-исторической среды, интересов обучающихся и имеющихся проблем в конкретном классе. Поэтому, приступая к «Разговорам о важном», каждый классный руководитель подготовил собственную рабочую программу этого курса внеурочной занятости, дополнив материал региональным краеведческим материалом;

В течение 2023 - 2024 учебного года в школе осуществлялась церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Согласно стандарту проведения церемонии,

утвержденному Минпросвещения России, она проходит в начале каждой учебной недели перед первым уроком. Цель данной церемонии - укрепление единства народов Российской Федерации на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития в условиях глобальных вызовов современного мира;

- Всероссийский «Урок Мира». Это обращение к событиям, связанным с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира.

- Встречи в рамках «Уроков мужества» с членами лекторской группы Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов при администрации Первомайского района города Пензы, ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил, ветеранами военных действий на территории Республики Афганистан, Чечни.

- Всероссийские акции в формате Дней единых действий, мероприятия, посвященные Дню народного Единства (4 ноября), Дню героя Отечества (9 декабря), Дню Конституции (12 декабря), Дню защитника Отечества (23 февраля), Всероссийская акция «Будь здоров» (7 апреля), выводу войск из Афганистана, встречи с ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской АЭС, Дню Победы, Международному дню соседей (29 мая), Дню России (12 июня), Дню памяти и скорби, Дню защиты детей (1 июня).

- Участие в региональном проекте «Культурная суббота».

- Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»

- Городской конкурс юных краеведов.

- Беседы, посвященные вопросам антикоррупционной политики государства.

В июне- июле в пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко-2024» отлично работал отряд вожатых в составе 12 обучающихся и 12 педагогов. Смена проходила под девизом «От старых традиций к новым возможностям...». В плотной программе лагерных событий, которые реализовал вожатский отряд, детям запомнились такие мероприятия, как:

- Торжественная церемония открытия лагеря «Солнышко»;

- Большие семейные выходные» спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»

- Акция «Бумажный журавлик»

- Конкурс «России малая частица»

- Информационный час «Народы и традиции Малой Родины»

- Акция, посвященная Дню России;

- Акция «Нет наркотикам!»;

- Информационный час «БАМ - стройка века»;

- Акция «Свеча памяти»

- Минутки безопасности «Мой безопасный день»;

- Акция «Диктант от Пушкина»

- Патриотическая акция «Россия - моя Родина!», посвященная Дню России;

- Конкурс асфальтовой живописи «Мы - дети своей страны»;

- Митинг «Мы помним! Мы гордимся!».

Духовно-нравственное воспитание.

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания - это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества

личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления.

Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа.

По результатам психолого-педагогического мониторинга поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Ученическое самоуправление.

В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Всего за год было проведено 34 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий на каждый месяц, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: День учителя, праздничный концерт ко Дню пожилых людей, ежемесячно была организована акция «Милосердие», концертная программа ко Дню защитников Отечества, День детства «Школа зажигает звезды» т.д.

Все члены Совета «Созвездие» были участниками новогоднего представления, подготовленного для учащихся начальной школы, среднего звена и старшеклассников. Они были организаторами и членами жюри конкурсов, смотров, но и артистами.

В рамках основных образовательных программ НОО и ООО и СОО реализуется программа профориентационной работы. Профессиональной ориентацией обучающихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной «Россия мои горизонты», общественно значимой видов деятельности. Классные руководители организуют профориентационную работу согласно модулю «Профориентация», представленному в содержании Рабочей программы воспитания школы, в рамках которой проводились мероприятия профориентационной направленности:

- Выставка рисунков «В мире профессий» (1-4 классы);
- Конкурс творческих презентаций «Профессии моих родителей» (2-4 классы);
- Встречи с представителями разных профессий (5-9 классы);
- Экскурсии на производство (1-11 классы);
- Защита индивидуальных проектов «Мой образовательный маршрут» (9, 11 классы);
- Посещение Дней открытых дверей в ПГУ, ПГТУ, ПГАУ, ПГСУ (9, 11 классы);
- Профессиональная диагностика «Профессиональная направленность личности» (9, 11 классы);
- Участие в проекте «Билет в Будущее» (6-11 классы);

Общий охват обучающихся профориентационными мероприятиями 631 человек (87%).

С целью создания условий для укрепления связи семьи и школы родители обучающихся были вовлечены в социально значимую, поисковую, спортивно-оздоровительную, профориентационную виды деятельности. В рамках празднования 79-ой годовщины Победы в

Великой Отечественной войне ученики школы совместно с родителями приняли участие в патриотических акциях под общим девизом «Помним! Чтим! Гордимся!»: семейная акция «Лица Победы», «Реликвия моей семьи», семейный флэшмоб «Окна Победы»; акция «Бессмертный полк онлайн».

С родителями обучающихся на родительских собраниях также обсуждались проблемы толерантности, здорового образа жизни (старший инспектор ПДН ОП № 4 УМВД РФ по г. Пензе, начальник ПДН ОП № 4 УМВД РФ по г. Пензе), проинформировали родителей об опасностях, которые подстерегают ребят в интернет пространстве, опасных сайтах и сообществах, о мошенничестве, о способах вовлечения в наркоманию и юридическая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков.

Психолог школы дал присутствующим практические советы и рекомендации по предупреждению и профилактике суицидального поведения среди детей и подростков).

С законными представителями проводятся неформальные встречи, беседы, приглашаются на общешкольные мероприятия (отчетные концерты, День матери, спектакли и др.).

В общей сложности 63 % семей обучающихся принял участие в совместных воспитательных мероприятиях, проводимых в школе в 2023-2024 году.

Благодаря слаженной работе коллектива, реализации разделов воспитания и социализации обучающихся во всех сферах деятельности школы, образовательная среда приобретает характер открытой, динамичной, мультикультурной среды, в построении которой самую активную роль играют сами дети при активной поддержке родительской общественности, педагогического сообщества.

4.7. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации

Система внутреннего мониторинга качества образования строится на основании Положения о системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества:

1. Стартовая диагностика
2. Текущая и тематическая оценка
3. Портфолио
4. Промежуточная и итоговая аттестация
5. Внутрешкольный мониторинг образовательных достижений: Зимний мониторинг, весенний мониторинг

Внешние процедуры по оценке качества:

1. Независимая оценка качества образования
 2. Государственная итоговая аттестация
 3. Мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней
- анализом творческих достижений школьников;
 - результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
 - результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных организаций) и социологических исследований;
 - системой внутришкольного контроля;
 - системой медицинских исследований обучающихся, проводимых по инициативе медицинской службы, администрации и общественных организаций;
 - системой внутришкольного скрининга психологического комфорта;

-иными психолого-педагогическими и медицинскими, социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Основными направлениями оценки качества образования на уровне школы являются:

- качество кадрового потенциала школы,
- качество организации образовательного процесса (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения, формы организации обучения),
- качество ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического обеспечения),
- качество образовательной программы,
- качество управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании),
- качество медицинского обслуживания, питания, работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся,
- качество нравственного, духовного, морального воспитания в процессе социализации личности
- качество дополнительного образования учащихся, их занятости во внеурочное время,
- качество партнерского взаимодействия с семьей и социумом,
- качество знаний учащихся.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности школьников, определяется на основе государственных образовательных стандартов.

Итоги внутришкольной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

4.8. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

ОЛИМПИАДЫ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА БАЗЕ МБОУ СОШ №28 г. Пензы имени В.О. Ключевского в рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры»

Уровень	Наименование практики	Класс	Предметы
Муниципальный	Городская интеллектуальная игра «Путешествие в страну Гуманитарию»	3-4	Окружающий мир, русский язык, литературное чтение, краеведение, английский язык, журналистика
Муниципальный	Городская интеллектуальная игра «Юный гуманитарий»	5-7	История, русский язык, литература, обществознание, английский язык, журналистика
Региональный	Открытая интегрированная олимпиада «Гуманитарий XXI века»	8-11	История, русский язык, литература, английский язык, обществознание, журналистика
Региональный	Открытая олимпиада по обществознанию памяти В.О. Ключевского	8-11	Обществознание, право, экономика,

Региональный	Региональная интеллектуальная игра для старшеклассников «Мы-гуманитарии»	8-11	История, русский язык, литература, английский язык, обществознание, журналистика, психология
--------------	--	------	--

Продолжается активное сотрудничество с юридическим институтом Пензенского государственного университета. Обучающиеся 10 «А» класса в течение учебного года занимались в Школе права, где знакомились с основными правами и обязанностями граждан России. Занятия проводились в разных форматах: лекции, презентации, практические работы, беседы, анкетирование. Итогом работы стал «Урок правосудия» – игровой судебный процесс в рамках образовательного проекта «Школа права – Academia Legis», организаторами которого выступили Пензенский государственный университет, Пензенский областной суд, Управление Судебного департамента в Пензенской области и Пензенское региональное отделение Ассоциации юристов России.

Цель проекта – подготовка учащихся школы к выбору профессии, повышение правовой грамотности среди школьников, знакомство подростков с работой суда. Многие из участников «Школы права» связывают свою будущую профессию с юриспруденцией и правоохранительной деятельностью.

Сотрудничество с Международной олимпиадой «Формула Единства/Третье Тысячелетие»

Четвёртый год школа сотрудничает с Международной олимпиадой «Формула Единства/Третье Тысячелетие». Образовательное учреждение является региональной площадкой международного конкурсного мероприятия. В 2020-2021 году на базе школы проводился региональный этап по физике, в 2021-2022 учебном году – по английскому языку, в 2022-2023 году – по английскому языку, в 2023-2024 учебном году школа стала площадкой для проведения 3 олимпиад по предметам: математика, физика, английский язык.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ №28 г. ПЕНЗЫ им. В.О. Ключевского

Четверть	<i>Победители, призёры муниципальных конкурсов</i>	<i>Победители, призёры региональных конкурсов</i>	<i>Победители, призёры всероссийских конкурсов</i>	<i>Победители, призёры международных конкурсов</i>
1	1	11	5	
2	20	11	4	
3	18	27	23	
4	10	12	16	4
ГОД	49	61	48	4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП				
	Гуманитарный цикл	Естественно-математический цикл	Эстетический цикл	Общее количество
Число фактов победителей	16	11	21	48

Число фактов призерства	68	43	18	129
Общее количество	84	54	39	177

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающимся было вручено 7 Дипломов Управления образования города Пензы.

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Итоги	Педагог
1	Стюхин Артём Алексеевич	9Б	Экономика	Призёр	Чернов Г.А.
2	Стюхин Артём Алексеевич	9Б	Экология	Призёр	Куликова Д.И.
3	Стюхин Артём Алексеевич	9Б	Физика	Призёр	Щетинина А.В.
4	Стюхин Артём Алексеевич	9Б	Математика	Призёр	Бутусова Т.В.
5	Стюхин Артём Алексеевич	9Б	География	Призёр	Мизюрькина Л.Н.
6	Стюхин Артём Алексеевич	9Б	Обществознание	Призёр	Чернов Г.А.
7	Шмелёв Даниил Александрович	11А	Физическая культура	Призёр	Тришин Д. С.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Итоги	Педагог
1	Стюхин Артём Алексеевич	9Б	Физика	Призёр	Щетинина А.В.
2	Стюхин Артём Алексеевич	9Б	География	Грамота	Мизюрькина Л.Н.
3	Шмелёв Даниил Александрович	11А	Физическая культура	Призёр	Тришин Д. С.

Участие обучающихся школы в Перечневых олимпиадах МП РФ

№	ФИО учащегося	Класс	Название олимпиады	Статус
1	Новосёлова Эмилия	11	Олимпиада имени Татлина	Призёр
2	Бибикова Дарья Евгеньевна	9А	Межрегиональная олимпиада «БИ-БН»	Призёр по русскому языку
3	Стюхин Артём Алексеевич	9Б	Межрегиональная олимпиада «БИ-БН»	Призёр по русскому языку
4	Гафарова Самира Ринатовна	9А	Международная олимпиада ФЕ/ТТ	Призёр по английскому языку
5	Стюхин Артём Алексеевич	9Б	Межрегиональная олимпиада «БИ-БН»	Призёр по математике

Сравнительный анализ по количеству победителей и призеров обучающихся школы в Перечневых олимпиадах

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество победителей и призеров	4	5	5

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И ИНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И (ИЛИ) ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся (Приказ Министерства просвещения РФ №649 от 31.08.2023г.)

№	ФИО учащегося	Класс	Название мероприятия	Статус	Уровень	Руководитель
1	Жильцов Дмитрий	10	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ	Призёр	Номер 348 Уровень 4 Региональный этап	Царёв И.С.

			школьников "Высший пилотаж"			
2	Гафарова Самира	9	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж"	Призёр	Номер 348 Уровень 2 Региональный этап	Гафарова Г.Р.
3	Барсукова Яна	9	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж"	Призёр	Номер 348 Уровень 2 Региональный этап	Кавкаева О.В.
4	Васильева Арина	9	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж"	Призёр	Номер 348 Уровень 3 Региональный этап	Куликова Д.И.
5	Корендясева Екатерина	11	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж"	Призёр	Номер 348 Уровень 3 Региональный этап	Щетинина А.В.
6	Китавцева Мирослава	4	Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Призёр	Номер 395 Уровень 4 Федеральный	Кочиева Л.Н.
7	Ивашкина Татьяна	6	Московская олимпиада школьников			Кавкаева О.В.
8	Гафарова Самира	9	Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	Лауреат	Номер 302	Гафарова Г.Р.
9	Аксёнов Дмитрий	6	Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	Лауреат	Номер 302	Гафарова Г.Р.
10	Бибикова Дарья	9	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Призёр (3 место) по русскому языку	Номер 39	Кавкаева О.В.
11	Гаранина Полина	9	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Призёр (2 место) по русскому языку	Номер 39	Саенко С.В.
12	Пельтихина Татьяна	7	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Призёр (3 место) по русскому языку	Номер 39	Кавкаева О.В.
13	Аксёнов Дмитрий	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Призёр (2 место) по обществознанию	Номер 39	Колесов В.И.
14	Гафарова Самира	9	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Призёр (3 место) по обществознанию	Номер 39	Царёв И.С.
15	Калинин Иван	8	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Призёр (2 место) по обществознанию	Номер 39	Колесов В.И.

16	Кутаев Артём	6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Призёр (2 место) по обществознанию	Номер 39	Колесов В.И.
17	Макалова Светлана	11	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Призёр (3 место) по обществознанию	Номер 39	Колесов В.И.
18	Гафарова Самира	9	Всероссийский конкурс "Отечество: история, культура, природа, этнос"	Призёр	Номер 339	Царёв И.С.

Сравнительный анализ участия обучающихся школы в олимпиадах и интеллектуальных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество победителей и призёров	18	22	18

Участие обучающихся в различных Международных, Всероссийских и межрегиональных конкурсах, не входящих в Перечень олимпиад и конкурсов МП РФ

№	ФИО участника	Класс	Наименование	Результативность (очный/заочный этап)
1	Бурнаева Дарья Сергеевна	11	Межрегиональная НПК юных лингвистов «Язык глазами школьников» (г. Саратов)	Призёр (очный этап)
2	Гафарова Самира	9 А	XVI Российская НПК «ЮНК-ЗАТО» (г. Заречный Пензенской области)	Призёр (очный этап)
3	Сукмановская Милана	5а	XVI Российская НПК «ЮНК-ЗАТО» (г. Заречный Пензенской области)	Призёр (очный этап)
4	Фёдоров Пётр	6а	XVI Российская НПК «ЮНК-ЗАТО» (г. Заречный Пензенской области)	Призёр (очный этап)
5	Стюхин Артём	9Б	XVI Российская НПК «ЮНК-ЗАТО» (г. Заречный Пензенской области)	Призёр (очный этап)
6	Кутаев Артём	6а	XI межрегиональный конкурс «Компьютерное 3D – моделирование»(г. Пенза)	Победитель (очный)
7	Богрова Елизавета	10А	Всероссийский конкурс юных репортёров «Шаги по Отечеству» памяти В.М. Пескова	Дипломант III степени (заочный)
8	Самсонов Михаил	10А	Межрегиональный медиаинтенсив юных журналистов «Ноябрь»	Призёр (2 место) (заочный)
9	Васильева Арина	9А	III Всероссийская НПК «Будущее медицины»(г. Самара)	1 место в секции «Анатомия» (очный)
10	Ивашкина Татьяна	6А	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Тропой Вернадского»	Призёр (заочный)

			(г. Москва)	
11	Богрова Елизавета Михайловна	10	Международный детский Медисаммит	Призёр (Диплом 3 степени) (заочный)
12	Кутякова Ксения	7Б	Кубок ТРИЗ Саммита – 2024	Призёр (3 место) в номинации «Фантазирование» 11-14 лет (заочный)
13	Лифанова Виктория	7А	V Международный конкурс видеороликов «Читаем Пушкина» (г. Москва)	Лауреат 2 степени (очный)
14	Чернов Тимофей Валерьевич	9	Межрегиональный конкурс «Власть слова (г. Саратов)	Призёр (очный)
15	Лифанова Вероника Юрьевна	7	Межрегиональный конкурс «Власть слова (г. Саратов)	Призёр (очный)
16	Кутякова Ксения	7Б	Всероссийский Конкурс чтецов для школьников “The Beauty of English”.	Победитель в возрастной категории 5-7 класс (очный)
17	Ионова Алиса	5А	Международный конкурс по ТРИЗ	Призёр (заочный)
18	Кутякова Ксения	5А	Международный конкурс по ТРИЗ	Призёр (заочный)
19	Аксёнов Дмитрий	6А	Межрегиональный конкурс юных журналистов «Проба пера» (г. Пенза)	Победитель

В течение учебного года призёры региональных этапов научно-практических конференций и творческих конкурсов участвовали во Всероссийских проектах в Москве, Самаре, Саратове, Петровске Саратовской области, г. Заречном Пензенской области.

Участие обучающихся в региональных конкурсах МО Пензенской области

№	ФИО участника	Класс	Наименование	Результативность (очный/заочный этап)
1	Быстрова Анастасия	9Б	Региональная НПК «Юные таланты России»	Победитель
2	Аксенов Дмитрий Сергеевич	9А	Региональная НПК «Юные таланты России»	Призёр (2 место)
3	Бурнаева Дарья Сергеевна	11А	Региональная НПК «Юные таланты России»	Призёр (2 место)
4	Болотова Анна Сергеевна	9А	Региональная НПК «Юные таланты России»	Призёр (3 место)
5	Китавцева Мирослава Игоревна	4А	Региональная НПК «Юные таланты России»	Призёр (3 место)

6	Федоров Петр Олегович	6А	Региональная НПК «Юные таланты России»	Призёр (3 место)
7	Стюхин Артём	9Б	Открытая губернская олимпиада	Победитель (физика)
8	Захарушкина Дарья	11А	Открытая губернская олимпиада	Призёр (биология)
9	Бибикова Дарья	9А	Открытая губернская олимпиада	Призёр (биология)
10	Грушин Илья	7А	Открытая губернская олимпиада	Призёр (математика)
11	Дмитриев Илья	10А	Региональная НПК «Земля родная»	Призёр
12	Гафарова Самира Ринатовна	9а	Региональная НПК «Земля родная»	Победитель в секции «Родословие»
13	Бибикова Дарья Евгеньевна	9а	Региональный конкурс «ПриродаФЕСТ»	Призёр
14	Команда «Комета»		Региональный конкурс «ПриродаФЕСТ»	Призёр в технологии ТРИЗ
15	Стюхина Арина Алексеевна	5б	Региональная олимпиада «Школа Архимеда»	Победитель по математике
16	Огурцов Фёдор	5а	Региональная олимпиада «Школа Архимеда»	Призёр по математике
17	Ионова Алиса	5а	Региональная олимпиада «Школа Архимеда»	Призёр по математике
18	Курганова Виктория	5в	Региональная олимпиада «Школа Архимеда»	Призёр по математике
19	Редина Оксана	8а	Региональная олимпиада «Школа Архимеда»	Призёр по физике
20	Киселева Анастасия	8а	Региональная олимпиада «Школа Архимеда»	Призёр по физике
21	Команда «Комета»	7а	Региональный проект «Креатив-бой»	Победитель
22	Эрленекон Фёдор	7а	Региональная олимпиада «Школа Архимеда»	Призёр по физике
23	Чернов Тимофей	9А	VIII региональный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос»	Призёр
24	Куликова Ясмينا	10А	Региональная олимпиада «Сурские таланты»	Призёр по биологии

25	Бурнаева Дарья	11	Открытая региональная олимпиада по обществознанию памяти Ключевского	Призёр
26	Жильцов Дмитрий	10	Открытая региональная олимпиада по обществознанию памяти Ключевского	Призёр
27	Гаранина Полина	9	Открытая региональная олимпиада по обществознанию памяти Ключевского	Призёр
28	Гафарова	9	Открытая региональная олимпиада по обществознанию памяти Ключевского	Призёр
29	Булгакова Софья	11	X открытая интегрированная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»	Номинация «За хороший уровень подготовки по предметам гуманитарного»
30	Бурнаева Дарья	11	X открытая интегрированная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»	За успешное выполнение творческого задания олимпиады»
31	Гаранина Полина	9	X открытая интегрированная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»	Победитель среди 9 классов
32	Макеев Егор	11	X открытая интегрированная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»	«Постоянному участнику олимпиады – за особые успехи в изучении предметов гуманитарного цикла»
33	Гафарова Самира	9	X открытая интегрированная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»	«За хороший уровень подготовки по предметам гуманитарного»
34	Стюхин Артём	9	X открытая интегрированная олимпиада для школьников «Гуманитарий XXI века»	«Постоянному участнику олимпиады – за особые успехи в изучении предметов гуманитарного цикла»
35	Макеев Егор	11	Географо-краеведческая олимпиада имени Загоскина	Лауреат
36	Жильцов Дмитрий	10	Географо-краеведческая олимпиада имени Загоскина	Лауреат
37	Стюхин Артём	9	Географо-краеведческая олимпиада имени Загоскина	Лауреат
38	Корендяева Екатерина	11А	VII региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся СПО	Призёр
39	Ивашкина Татьяна	6А	VII региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся СПО «Наука юных»	Призёр
40	Абрамова Екатерина	3А	Региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты».	Призёр

Участие обучающихся школы в муниципальных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах

№	ФИО участника	Класс	Наименование	Результативность
---	---------------	-------	--------------	------------------

				(очный/заочный этап)
1	Васильева Арина Игоревна	9А	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель
2	Дмитриев Илья	10а	XXII городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения»	Победитель
3	Фёдоров Пётр	6а	XXII городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения»	Призёр
4	Барсукова Яна	9а	XXII городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения»	Номинация «Сохранение культурно-исторического наследия»
5	Жильцов Дмитрий	10А	XXII городской культурно-исторический форум «Хохряковские чтения»	Номинация «Самый креативный капитан»
6	Команда «Комета»	5-6	Муниципальный этап «Креатив-бой»	Призёр
7	Команда «Звёздочки»	7-8	Муниципальный этап «Креатив-бой»	Победитель
8	Жильцов Дмитрий	10а	Интеллектуальная игра «Умники и умницы Сурского края»	Победитель
9	Суворов Александр	10а	Интеллектуальная игра «Умники и умницы Сурского края»	Призёр
10	Медведева Каролина	4а	Олимпиада по православной культуре	Призёр Диплом 3 степени
11	Китавцева Мирослава	4А	8 Городской фестиваль- конкурс детского литературного творчества «Синяя звезда»	Призёр, 2 место по направлению «О добром и прекрасном...»
12	Поленников Захар	3А	8 Городской фестиваль- конкурс детского литературного творчества «Синяя звезда»	Призёр, 3 место в секции «Историки»
13	Команда «Комета» (нач.школа)	3-4	Городской фестиваль- конкурс детского литературного творчества «Синяя звезда» (командный тур: «Книга, которая вдохновляет...»)	Номинация «За творческий подход в реализации идеи»
14	Макеев Егор	11А	Городской конкурс юных поэтов и прозаиков имени А.А. Сазонова	Лауреат I степени в возрастной категории 15-18 лет
15	Жильцов Дмитрий	10А	Олимпиада по православной культуре	Призёр
16	Лифанова Вероника	7А	XI Открытые гуманитарные чтения Литературный маяк	Призёр в номинации Живая классика
17	Дмитриев Илья	10А	XI Открытые гуманитарные чтения Литературный маяк	Призёр в номинации «Как сердцу высказать себя»
18	Ивашкина Татьяна	6А	XI Открытые гуманитарные чтения Литературный маяк	Призёр в номинации «Сокровища книжного мира»
19	Команда 9-11 классов Жильцов Д. Макеев Е. Бурнаева Д. Гаранина П. Богрова Е.	10 11 11 9 10	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Призёры (2 место)

	Курышова Ж.	10		
20	Аксёнов Дмитрий Ионова Алиса Огурцов Фёдор	5-6	Муниципальная игра «Математическая карусель» (5-6 классы)	Призёры (2 место)
21	Жильцов Дмитрий	10А	Городская НПК «Я исследую мир»	Призёр
22	Барсукова Яна	9А	Городская НПК «Я исследую мир»	Призёр
23	Стюхин Артём	9Б	Городская НПК «Я исследую мир»	Призёр
24	Куприянова Дарья	1А	Городской конкурс видеороликов и репортажей «Я-репортёр»	Призёр (3 место)
25	Волкова Дарья	1А	Городской конкурс видеороликов и репортажей «Я-репортёр»	Призёр (3 место)
26	Богрова Елизавета	10А	Сретенский бал	Призёр
27	Курышова Жанна	10А	Сретенский бал	Призёр
28	Макеенко Егор	11	Городской конкурс авторского чтения «Выходи за рамки»	Победитель
29	Аксёнов Дмитрий	6А	Городской конкурс авторского чтения «Выходи за рамки»	Призёр
30	Ивашкина Татьяна	6А	Городской конкурс авторского чтения «Выходи за рамки»	Призёр
31	Китавцева Мирослава	4А	Городской конкурс авторского чтения «Выходи за рамки»	Призёр
32	Команда «Комета»	10-11	Муниципальная интерактивная игра «Лидер XXI века: start.ru	Победитель
33	Команда «Комета»	1-2	III городская интеллектуальная квест-игра «Премудрики» (1-2 класс)	Лауреат в номинации «Белеет парус одинокий»
34	Богрова Елизавета	10	XXX слёт юных краеведов имени Олега Савина	Победитель в секции Литературоведение»
35	Чулкова Алина	10	XXX слёт юных краеведов имени Олега Савина	Победитель в секции «Экскурсовод»
36	Фёдоров Пётр	6А	XXX слёт юных краеведов имени Олега Савина	Победитель в секции «Родословие»
37	Соборникова Евгения	6А	XXX слёт юных краеведов имени Олега Савина	Призёр в секции Литературоведение»
38	Лифанова Вероника	7А	XXX слёт юных краеведов имени Олега Савина	Призёр в секции Конкурс чтецов
39	Наземнова Анна	4А	XXX слёт юных краеведов имени Олега Савина	Призёр в секции Конкурс чтецов
40	Наземнова Анна	4А	XXX слёт юных краеведов имени Олега Савина	Победитель в секции «Юный краевед»
41	Команда Комета	9-10	Городской конкурс «Пять звёзд»	Призёр (2 место)
42	Команда Комета	9-10	Городской конкурс «Грани»	Призёр (2 место)

4.10. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Пензенский артиллерийский инженерный институт имени Главного маршала артиллерии Н.Н. Воронова
– 1 чел

Самарский Государственный Медицинский Университет -1 чел
Пензенский государственный университет – 14 чел
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова – 1 чел
ПензГТУ -2 чел
Пензенский государственный аграрный университет – 1 чел
НИУ ВШЭ – Нижний Новгород -1 чел
Пензенский филиал финансового университета при правительстве РФ – 1 чел
Пензенский государственный университет архитектуры и строительства – 1 чел
Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого – 1 чел
Российский университет транспорта г. Москва -1 чел

5. Воспитательная система организации

5.1 Результативность системы профилактики

Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной системы школы.

Основными задачами на 2024-2025 учебный год в этом направлении стали: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; социальная реабилитация несовершеннолетних в современном обществе.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывалась на принципах: законности; демократизма; гуманного обращения с несовершеннолетними; поддержки семьи и взаимодействия с ней; индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

В школе создана определённая система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Работа с детьми и их родителями проводилась по следующим направлениям:

- проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.);
- организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей;
- организация индивидуальной профилактической работы с детьми состоящими на различных видах учета
- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и аутогенного поведения подростками;
- пропаганда здорового образа жизни;
- проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

В начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом была проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы на 2024-2025 учебный год. В рамках индивидуальной профилактической работы осуществлена корректировка социальных паспортов подростков, состоящих на учетах КДН, ПДН И ВШУ. Был пополнен банк данных, скорректированы списки детей, состоящих на учете ПДН, КДН, ВШУ, списки категорий семей, детей находящихся под опекой.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещаниях педагогического коллектива, заседаниях Совета профилактики школы (3 заседание за 1-е полугодие текущего уч.года), методическом объединении классных руководителей. В течение года социальным педагогом, классными руководителями, администрацией школы, учителями – предметниками, ведется консультативная работа с несовершеннолетними и родителями. Проводятся индивидуальные и групповые консультации, беседы. Ведется соответствующая документация (журналы учета консультаций, бесед.)

За первое полугодие 2024-2025 учебного года было проведено 32 индивидуальных беседы с обучающимися. Особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности с несовершеннолетними.

Основными формами работы школы по профилактике правонарушений являются:

- изучение особенностей личности обучающихся, мероприятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- организация внеурочной работы, занятости в каникулярное время;
- социально - педагогическое консультирование участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через занятость их в спортивных секциях, кружках, участия в школьных мероприятиях.

Для реализации задач по профилактике правонарушений с несовершеннолетними и родителями осуществляется следующая деятельность:

Диагностика.

Выявление проблем эмоционального, поведенческого, личностного характера у несовершеннолетних, которые могут свидетельствовать о проблемах в поведении и обучении.

Используются методики:

- Наблюдение (классный руководитель, социальный педагог).
- Беседы с ребенком.
- Анкетирование.
- Беседы с учителями, родителями несовершеннолетних.

Таким образом, выявляются несовершеннолетние и семьи с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении. На основании проведенной диагностической работы составляется банк данных о несовершеннолетних с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении. На каждого ребенка данной категории заведен дневник социально-педагогического сопровождения, который включает в себя: социальный паспорт семьи, индивидуальный план работы, акт обследования бытовых условий, карта профилактической работы проводимой педагогическим составом. В течении года дневник дополняется копиями или оригиналами документов, которые связаны с индивидуальной работой с обучающимся и семьей (характеристики, входящие и исходящие запросы, письма, ходатайства, и т.д.)

Профилактика и просвещение.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей и самих несовершеннолетних.

В течение отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков уроков, в том числе учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в МБОУ СОШ № 28, которые

направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, тематические акции, мероприятия профориентационного характера для старшеклассников. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

При проведении просветительской работы в формировании ЗОЖ, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности использовались: родительские собрания, классные часы, беседы с обучающимися и родителями, просмотр видеоматериалов с обучающимися, экскурсии, встречи с *представителями субъектов профилактики (МВД, УНК МВД, представителями системы здравоохранения, прокуратуры,)* Так же информация по пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений и девиантного поведения размещается в рабочие группы каждого класса, созданной в социальной сети. За первое полугодие текущего учебного года в школе проведено 49 профилактических мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди подростков. Ежемесячно совместно с инспектором ПДН проводятся профилактические беседы с детьми и родителями группы риска.

С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся школы (сайт школы, рабочие группы в соц.сетях, стенд школы) направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи.

С родителями осуществляется постоянная связь через посещения на дому, проведения родительских лекториев, проведения тематических встреч и классных родительских собраний. Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей.

В течение первого полугодия на дому были посещены имеющие детей «группы риска»: всего посещено 10 семей (21 раз), целью проведения профилактической работы проверки режима дня детей и выяснения конкретных вопросов. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи. Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН, учителей предметников и родительского патруля.

В результате посещений проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, были намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и психолога, родителям были вручены памятки по воспитанию детей.

Предупреждение факторов девиантного поведения обучающихся

- контроль за посещаемостью занятий, поведением обучающихся; внеурочной деятельностью; кругом общения подростков;
- малые педагогические советы по успеваемости и посещаемости;
- диагностика с целью выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению;
- определение причин отклонения в поведении;
- индивидуальная работа с подростками;
- заседание Совета профилактики;
- определение учащихся на летний период, трудоустройство.

Пропаганда здорового образа жизни.

- лекции, беседы, классные часы с обучающимися, учителями, родителями (законными представителями) по вопросам здорового образа жизни;
- проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся (кросс «Нации», акция «Сурский край без наркотиков», неделя безопасности жизнедеятельности, эстафеты «Мы за ЗОЖ», и другие) организация выставок, размещение информации на стендах по вопросам здорового образа жизни; участие в спортивных соревнованиях.

Досуговая деятельность.

Для организации досуга несовершеннолетних организована работа кружков и секций, факультативных занятий. Большое внимание уделяется организации досуга. Проводятся разнообразные спортивные игры, соревнования по волейболу, футболу. Все это способствует сближению ребят, их социальной адаптации. Дети чувствуют в каникулярное время во всех мероприятиях проводимых школой.

Сотрудничество

На протяжении нескольких лет МБОУ СОШ № 28 г. Пензы им. В.О. Ключевского тесно взаимодействует с различными организациями и учреждениями: Комплексный центр срочной социальной помощи семье и детям Первомайского р-на г. Пензы, Администрация Первомайского р-на г. Пензы, ОП № 4 УМВД России по г. Пензе, УНК по г. Пенза, Наркологический диспансер, Центр общественного здоровья и медицинской профилактики. В течение отчетного периода приглашались специалисты из этих учреждений для совместного проведения различных мероприятий для детей и подростков, а также для осуществления просветительской и профилактической работы.

Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

На основании Положения о Совете профилактики, утвержденного директором, был создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также был утвержден списочный состав Совета, в который входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, учителя-предметники, представители общественности. Также Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводит профилактическую работу с родителями, дети которых находятся в проблемной жизненной ситуации. За первое полугодие 2024-2025 учебного года, проведено 3 заседания.

6. Материально-технологическое обеспечение организации

6.1. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Компьютеры	32
Нетбуки учительские	20
Ноутбуки учительские	5
Ноутбуки административные	5
Ноутбуки ученические	30
Интерактивная доска	14
Проектор	15
Принтер	20
МФУ	5
Телевизор	1
Микрофон динамический	1
Микшер усилитель	1
Музыкальный центр	3

6.2. Материально-техническая база является основой функционирования образовательного учреждения и обеспечением реализации поставленных перед

педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования.

В настоящий момент в школе созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно-спортивного досуга учащихся.

Школа подключена к сети Интернет.

На территории имеется спортивная площадка, оборудованная площадка для подготовки сдачи норм ГТО, баскетбольная площадка.

Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: на всей территории школы (включая подвальные помещения) оборудована автоматическая противопожарная система сигнализации, установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение (по периметру и в коридорах).

В школе систематически и своевременно проводится работа по обновлению материально-технической базы, что позволяет оснастить учебные кабинеты, лаборатории необходимой учебно-методической литературой.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой - **100 %**;

- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе - **51**;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися - **да**;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками - **да**;
- электронные пособия и учебные материалы - **да**;
- наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей - **да**;
- официальный сайт регулярно обновляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» - **да**.

В гимназии имеется звуковое оборудование: аудиосистема с микшерным пультом, микрофоны.

Для спортивных занятий имеется спортивный зал, тренажерный зал. Имеется медицинский и процедурный кабинет для оказания первой медицинской помощи.

6.3. Состояние библиотечного фонда

Общий книжный фонд - 17120 экз. Из них: учебников - 11245 экз.; литературы по отраслям знаний - 6120 экз.

Потребность в обновлении библиотечного фонда имеется.

6.4. Наличие электронных учебных пособий и материалов - не имеются

Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке имеется - имеется

6.5. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов

Название кабинета	% оснащённости	Что отсутствует (перечислить)
Химия	95	Виртуальная лаборатория (среда для создания моделей химических явлений, реакций, изучения строения молекул); прибор для окисления спирта над медным катализатором; прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров; набор для моделирования электронного строения атомов; набор № 180С

Физика	95	Набор по изучению преобразования энергии, работы и мощности; электронный секундомер с 2 датчиками; набор по изучению возобновляемых источников энергии и по изучению простых машин, механизмов и конструкций; электромагниты разборные с деталями; прибор для измерения индукции магнитного поля Земли; контейнер для хранения датчиков; призма наклоняющаяся с отвесом; прибор для наблюдения движения электронов в магнитном и магнитном полях и изучения тока в вакууме
Информатика	90	
Биология	90	Определитель: растений, птиц, паукообразных, водных беспозвоночных. Строение, размножение и разнообразие животных. Схема строения клеток.
Технология	85	Холодильник (технология для девочек), Швейная машинка
Физическое воспитание	90	

6.6. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский и процедурный кабинет	Краснова, 19	В оперативном управлении
Помещения для приема пищи	Краснова, 19	В оперативном управлении

7. Организация платных образовательных услуг

Название курсов:

Школа раннего развития

«Всезнайки»

«Занимательный English»

«Развиваем дар слова»

«Живое слово»

«Искусство слова»

«От текста к творчеству»

«Язык в речевом общении»

«Занимательная математика»

«Спортивная аэробика»

«Юным умникам и умницам»

Проведение спортивных занятий в спортивном зале

«Умники и умницы»

2. Показатели подлежащие самообследованию в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	727 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	322 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	370 человек/50,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	65,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	356 человек/ 48,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	61 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	48 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/0,55%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54 человек/7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек/7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	81 человек/11 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	40 человек/ 93%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 58%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 46%
1.29.2	Первая	5 человек/ 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	43 человека/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,091 единицы(87)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17125 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человека/2,8 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4400,3 кв. м

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 города Пензы имени Василия Осиповича Ключевского обсуждено и принято педагогическим советом 15.01.2025 г. (протокол № 1)

Директор

Ю.Е. Макеева

М.П.